

## Relazione Generale Iniziativa Formativa

### Indice

1.	PREMESSA.....	2
2.	DESCRIZIONE INIZIATIVA FORMATIVA.....	3
2.1.	Generalità.....	3
2.2.	Obiettivi.....	3
2.3.	Destinatari.....	4
2.4.	Progettazione.....	4
2.5.	Realizzazione.....	4
2.5.1.	Coordinamento.....	4
2.5.2.	Monitoraggio.....	5
2.5.3.	Docenze.....	5
2.5.4.	Percorso.....	6
2.5.4.1.	Moduli formativi.....	6
2.5.4.2.	Project work.....	6
2.5.4.3.	Valutazione.....	6
3.	ALLEGATI.....	8

## 1. PREMESSA

La presente relazione ha lo scopo di illustrare l'operazione formativa per la formazione del Certificatore Energetico in Edilizia in attuazione della Deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 156 del 4 marzo 2008.

Il presente documento è corredato dalla documentazione progettuale che integra e completa quanto di seguito esposto.

## 2. DESCRIZIONE INIZIATIVA FORMATIVA

### 2.1. Generalità

L'attività formativa sarà progettata e svolta nel rispetto della Deliberazione della Giunta n. 1754 del 28 ottobre 2010 "Disposizioni per la formazione del certificatore energetico in edilizia in attuazione della Deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 156/08".

### 2.2. Obiettivi

I destinatari dell'iniziativa formativa, al termine della stessa, avranno acquisito il requisito della qualificazione richiesto dal punto 7.2 della D.A.L. della Regione Emilia-Romagna n. 156/08 necessario per essere accreditati quali soggetti certificatori energetici in edilizia.

I destinatari dell'iniziativa formativa, al termine della stessa, dovranno sapere:

- ❖ applicare le normative tecniche e regolamentari di riferimento, le metodologie appropriate per la determinazione del bilancio energetico del sistema edificio-impianti e degli indicatori di prestazione energetica;
- ❖ valutare le caratteristiche e le prestazioni energetiche dei componenti dell'involucro e degli impianti, identificare i componenti critici ai fini del risparmio energetico;
- ❖ valutare il contributo energetico ottenibile dalle fonti rinnovabili e dalle soluzioni progettuali bioclimatiche;
- ❖ applicare le soluzioni progettuali e costruttive per conseguire il miglioramento dell'efficienza energetica dell'involucro e degli impianti in un bilancio costi/benefici.
- ❖ utilizzare le metodologie e gli strumenti per il rilievo sul campo delle caratteristiche energetiche degli involucri edilizi e degli impianti.
- ❖ utilizzare le procedure informatizzate per la gestione delle attività connesse alla emissione dell'attestato di certificazione energetica

## 2.3. Destinatari

I destinatari del corso sono i tecnici indicati al punto 7.1. della D.A.L. della Regione Emilia-Romagna n. 156/08, e nello specifico:

- Diploma di Laurea Specialistica in Ingegneria;
- Diploma di Laurea Specialistica in Architettura;
- Diploma di Laurea Specialistica in Scienze Ambientali;
- Diploma di Laurea in Ingegneria;
- Diploma di Laurea in Architettura;
- Diploma di Laurea in Scienze Ambientali;
- Diploma di Geometra;
- Diploma di Perito Industriale.

## 2.4. Progettazione

La progettazione prevede la preparazione della documentazione necessaria alla richiesta di autorizzazione da presentare agli enti competenti, nello specifico Regione Emilia-Romagna e Provincia di Reggio Emilia.

La documentazione prodotta e la relativa approvazione, per altro già consegnate, è indicata al punto 3.1. della presente relazione

## 2.5. Realizzazione

### 2.5.1. *Coordinamento*

Il Coordinatore del percorso formativo, ricoperto dall'ing. ANTONIO VOCALE, ha il compito di presidiare le diverse fasi del percorso al fine di:

- garantire la coerenza del processo formativo e la sua aderenza ai moduli formativi previsti dal progetto formativo approvato e in conformità al DGR n. 1754/08;
- garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi del progetto disposti dal DGR n. 1754/08;
- coordinare la progettazione di dettaglio;
- coordinare lo svolgimento delle attività formative teoriche;
- coordinare la valutazione delle attività formative teoriche;

- favorire l'integrazione dei docenti delle diverse aree, al fine di garantire la condivisione degli obiettivi formativi ed una corretta articolazione degli interventi;
- promuovere e assicurare lo svolgimento e la valutazione delle attività formative teoriche e di project work;
- garantire l'applicazione delle disposizioni contenute nel DGR n. 1754/08 riguardanti sia la frequenza degli utenti dei corsi che le modalità di svolgimento delle attività formative, adottando i provvedimenti che si rendono necessari;
- curare e supervisionare gli aspetti burocratico - amministrativi previsti per la gestione delle attività formative finanziate;
- predisporre un contesto formativo adeguato, attivando processi di accoglienza e di integrazione degli allievi;
- facilitare le relazioni interpersonali tra i docenti e allievi, al fine di rendere efficaci le esperienze formative, teoriche e pratiche.

### 2.5.2. *Monitoraggio*

Il monitoraggio sarà attuato nelle fasi di attività e nello specifico sarà monitorato:

- il percorso formativo rispetto a quanto disposto dal DGR n. 1510/08 e le eventuali discrepanze che emergeranno nel corso della realizzazione con individuazione di interventi migliorativi e risolutivi;
- l'articolazione temporale del percorso.

### 2.5.3. *Docenze*

Nell'iniziativa formativa saranno coinvolti per la docenza:

- ❖ Esperti del Comitato Termotecnico Italiano;
- ❖ Docenti dell'Università;
- ❖ Formatori e professionisti esperti del settore.

I docenti sono senior per la specializzazione dei temi trattati; gli stessi sono stati individuati, per la maggior parte, tra quelli che hanno collaborato, nella formazione del certificatore energetico in edilizia, con altri Soggetti Attuatori Accreditati di Parma, di Imola e con l'Università degli Studi di Parma, questo al fine di evitare i rischi derivanti dall'utilizzo di persone che non sono ancora state valutate sull'aspetto formativo - didattico.

La loro preparazione è già stata valutata sia rispetto al loro curriculum, sia rispetto ai risultati raggiunti nel corso di interventi effettuati in precedenti attività di formazione.

Ogni docente incaricato dovrà esaminare il modulo formativo di sua competenza e suggerire eventuali integrazioni rispetto ai destinatari che saranno ammessi alla frequenza ed alle loro caratteristiche e competenze.

Per l'iniziativa formativa le docenze saranno affidate, come riportato nel Piano Moduli e Docenze, a:

- ❖ Ing. Antonio Vocale;
- ❖ Prof. Ing. Marco Spiga (UNI PR);
- ❖ Ing. Corradi Carlo;
- ❖ Ing. Pamela Vocale (UNI PR);
- ❖ Ing. Corradi Carlo (UNI PR);
- ❖ Geometri iscritti al Collegio di Reggio Emilia.

#### **2.5.4. Percorso**

##### **2.5.4.1. Moduli formativi**

I moduli formativi e i contenuti degli stessi sono indicati nei seguenti documenti:

- ❖ Formulario Operazione;
- ❖ Formulario Allegato all'Operazione;
- ❖ Piano Moduli e Docenze.

##### **2.5.4.2. Project work**

I project work, due prove pratiche, riguardano la determinazione del rendimento energetico e redazione del relativo attestato con applicazione dei metodi di calcolo da progetto e da rilievo su edificio esistente di due casi studio assegnati.

I project work saranno svolti in autonomia dai corsisti in aula e casa.

##### **2.5.4.3. Valutazione**

Come disposto dal DGR n. 1754/08, sono previsti due principali modalità di valutazione degli esiti dell'iniziativa formativa:

1. valutazione del project work (costituenti la prova pratica), interamente obbligatoria e indispensabile per l'accesso alla verifica finale;
2. verifica finale di apprendimento, senza attribuzione di un punteggio basata su:
  - ❖ colloquio, teso a verificare il completo possesso da parte del candidato di tutte le conoscenze necessarie allo svolgimento della funzione di tecnico certificatore, in relazione ai temi ai contenuti previsti dal programma del corso specialistico;
  - ❖ un confronto critico sui materiali prodotti nell'ambito del project work e sulle metodologie e procedure utilizzate per la sua esecuzione.

### 3. ALLEGATI

La documentazione a corredo del presente documento è la seguente:

- Richiesta di Autorizzazione
- Formulario Operazione
- Formulario Allegato all'Operazione
- Determina di Approvazione
- Piano Moduli e Docenze